



Mantenedora: Associação Assistencial, Promocional e Educacional Ressurreição – APER

Rua Vitória, 414 – Higienópolis – Fone 3524-9460 – CEP 15805-060 – Catanduva

(SP) CNPJ 47.073.911/0005-38 - <https://colegioressurreicao.com.br>

EMENTA DE ITINERÁRIO FORMATIVO – ELETIVA – 1ª SÉRIE DO ENSINO

MÉDIO 2º SEMESTRE/2022

Colégio: Colégio Ressurreição Catanduva	
Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
Componente Curricular: Sociologia	
Nome da Itinerário Formativo: Cidadania: desafios da atualidade	
Docente responsável pelo Itinerário Formativo: Beatriz Viscardi de Camargo	
Formação indicada para o docente responsável pelo itinerário formativo	Graduação - Licenciatura em História, Geografia, Filosofia ou Sociologia
Perfil	<ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para estudar e produzir material- Facilidade para trabalhar em equipe- Saber usar tecnologias digitais- Facilidade para escrever- Pessoa criativa
Modalidade	Online
Carga horária	40 horas, sendo assim distribuídas: <ul style="list-style-type: none">- 10 horas para estudo;- 20 horas de aulas síncronas, com o professor;- 10 horas para execução das atividades.
Eixo estruturante	Investigação Científica

<p>Habilidades associadas às Competências Gerais da BNCC</p>	<p>(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.</p>
---	--

	<p>(EMIFCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.</p>
<p>Objetivos gerais do Eixo Estruturante</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundamento de conceitos fundantes das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos. - Ampliação das habilidades relacionadas ao pensar e fazer científico. - Utilização de conceitos e habilidades em procedimentos de investigação voltados à compreensão e enfrentamento de situações cotidianas, com proposição de intervenções que considerem o desenvolvimento local e a melhoria da qualidade de vida da comunidade.
<p>Objetivos específicos do Itinerário Formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do conceito de cidadania e suas modificações ao longo da história com o intuito de estimular os alunos a cumprirem o seu papel social, se movimentando para transformar positivamente a sociedade. -Problematização dos atores relevantes nas democracias atuais, pois se trata da condução da própria existência coletiva, que será refletida na experiência individual, ou seja, na educação, na saúde, na oportunidade de acesso. -Discussão sobre cidadania e os direitos a ela relacionados, principalmente visando garantir a dignidade e a integridade da pessoa, frente ao Estado e suas estruturas de poder.

<p>Desenvolvimento</p>	<p>- Aula operatória envolvendo debates de temas relacionados à temática, considerando a experiência de vida dos alunos, realizando interpretação de matérias de jornais, revistas, além de artigos científicos, vídeos, músicas e imagens.</p> <p>- A proposta de intervenção que esse itinerário possibilitará é de um debate sobre os rumos da política na sociedade contemporânea, abandonando o analfabetismo político. No final da eletiva, os alunos reunidos em grupos, de preferência, deverão apresentar uma dissertação sobre os temas abordados, a partir de uma dinâmica dialógica, orientada pela professora.</p>
<p>Habilidades Específicas dos Itinerários Formativos Associadas aos Eixos Estruturantes - ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>(EMIFCHS01) Investigar e analisar situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.</p> <p>(EMIFCHS02) Levantar e testar hipóteses sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, contextualizando os conhecimentos em sua realidade local e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p>