



Colégio Ressurreição – São Paulo

1ª série do Ensino Médio

2022

EMENTA PARA ITINERÁRIOS FORMATIVOS/CURSOS DE ELETIVAS

Docente responsável pela eletiva: Filipe Augusto Portes	
Formação indicada para o docente responsável pela eletiva	Bacharel e Licenciado em História, Paulista, U
Perfil	Identificação pela história do co Estudo voltado às Ciênc Comunicação e ex Leitura, compreensã
Modalidade	Ensino Híbr
Carga horária semestral	40 horas, distribuídas da - 10h para estu - 20h de aulas síncronas c - 10h para execução d
Eixo estruturante	Investigação Cie
Objetivos gerais do Eixo Estruturante	<ul style="list-style-type: none">- Aprofundar conceitos fundantes das ciideias, fenômenos e processos;- Ampliar habilidades relacionadas ao pe- Utilizar esses conceitos e habilieinvestigação voltados à compreensãocotidianas, com proposição de intedesenvolvimento local e a melhoricomunidade.

Colégio: Nossa Senhora da Ressurreição – São Paulo
Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Componente Curricular: História
Nome da Eletiva: A Construção do Conhecimento Humano

Objetivos específicos da eletiva	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o processo de desenvolvimento científico na história da humanidade;- Apresentar o conceito de Epistemologia;- Reconhecer os avanços científicos em diferentes períodos da História da humanidade;- Promover a percepção dos alunos sobre o conceito de paradigma e a forma como estes operam;
---	--

Desenvolvimento	<p>Desde sua origem, a humanidade é guiada por questionamentos que resultaram no surgimento da abordagem científica. O advento científico transforma o pensamento e o comportamento humano ao passo que substitui os mitos pelos logos (razão), sendo que, o termo ciência já existia na Antiguidade Clássica, onde scientia significava “conhecimento certo e universal, versando sobre a essência das coisas”. Diante disso, o curso buscará trabalhar conceitos essenciais relacionados ao conhecimento científico, bem como apresentar o desenvolvimento da ciência nos diferentes períodos da História. Por fim, o curso buscará desenvolver o pensamento crítico dos participantes sobre os limites éticos entropostos aos paradigmas científicos contemporâneos.</p>
------------------------	---

<p>Habilidades Associadas ao Pensar e Fazer Científico</p>	<p>(EMIFCHS01) Investigar e analisar situações problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.</p> <p>(EMIFCHS02) Levantar e testar hipóteses sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, contextualizando os conhecimentos em sua realidade local e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> <p>(EMIFCHS03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as</p>
---	--



	<p>fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.</p>
<p>Habilidades Específicas dos Itinerários Formativos Associadas aos Eixos Estruturantes</p> <p>ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS</p>	<p>(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p>